

Questo sito utilizza cookie al fine di migliorare la navigazione. Per maggiori informazioni leggi l'informativa sulla privacy. Per accettare
(<http://www.indire.it>)
continua a navigare [Privacy Policy \(/privacy\)](#) [Chiudi il banner](#)

Ricerca e innovazione per la scuola italiana

Home (<http://www.indire.it>) > Indireinforma (<http://www.indire.it/indire-informa/>)

> Formazione (<http://www.indire.it/category/formazione/>) > Le novità della formazione docenti neoassunti 2017/2018



indireinforma

ISCRIVITI ALLA NEWSLETTER  (<http://www.indire.it/iscriviti-alla-newsletter/>)

Menu

- > Celebrazioni europee 2017 (<http://www.indire.it/category/celebrazioni-europee-2017/>)
- > Educazione ambientale (<http://www.indire.it/category/educazione-ambientale/>)
- > Epale (<http://www.indire.it/category/epale/>)
- > Erasmus+ (<http://www.indire.it/category/erasmus/>)
- > Etwinning (<http://www.indire.it/category/etwinning/>)
- > Europa (<http://www.indire.it/category/europa/>)
- > Eurydice (<http://www.indire.it/category/eurydice/>)
- > Eventi (<http://www.indire.it/category/eventi/>)
- > Formazione (<http://www.indire.it/category/formazione/>)
- > Indire (<http://www.indire.it/category/indire/>)
- > Innovazione (<http://www.indire.it/category/innovazione/>)
- > Miglioramento (<http://www.indire.it/category/miglioramento/>)
- > Miur (<http://www.indire.it/category/miur/>)
- > Patrimonio storico (<http://www.indire.it/category/patrimonio-storico/>)
- > Pon (<http://www.indire.it/category/programma-operativo-nazionale/>)
- > Ricerca (<http://www.indire.it/category/ricerca/>)
- > Scuola (<http://www.indire.it/category/scuola/>)
- > Scuola-lavoro (<http://www.indire.it/category/scuolaelavoro/>)
- > Sicurezza (<http://www.indire.it/category/sicurezza/>)
- > Tecnologia (<http://www.indire.it/category/tecnologia/>)
- > Università (<http://www.indire.it/category/universita/>)

Osservatorio

I dati Istat sulla Scuola italiana
 Questo sito utilizza cookie al fine di migliorare la navigazione. Per maggiori informazioni leggi l'informativa sulla privacy. Per accettare
<http://www.istat.it/it/files/2015/08/Istruzione.pdf> (http://www.istat.it/it/files/2015/08/Istruzione.pdf)
 continua a navigare [Privacy Policy \(/privacy\)](#) [Chiudi il banner](#)

Processo di Bologna
<http://www.bolognaprocess.it> (http://www.bolognaprocess.it)

L'UE per Istruzione, formazione e gioventù
http://europa.eu/pol/educ/index_it.htm (http://europa.eu/pol/educ/index_it.htm)

L'esperienza all'estero: come incide sulle professioni
<http://www.erasmusplus.it> (http://www.erasmusplus.it)

FORMAZIONE 25 ottobre 2017

Le novità della formazione docenti neoassunti 2017/2018

di Maria Chiara Pettenati (<http://www.indire.it/personale/maria-chiara-pettenati/>)



L'anno scolastico 2016-2017 ha visto consolidarsi il modello per la formazione dei docenti neoassunti e con passaggio di ruolo, già sperimentato nei due anni scolastici precedenti, come previsto dal D.M. 850/2015 e in stretta relazione con le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 (commi 115-120).

Dal 2014 ad oggi sono stati **oltre 160.000 i docenti neoassunti e con passaggio di ruolo** coinvolti nelle diverse fasi dell'anno di formazione e prova che hanno potuto contare sul sostegno di **oltre 80.000 tutor**, colleghi docenti già in servizio, che li hanno accompagnati in questo percorso formativo.

Per l'**anno scolastico 2017/18** rimangono invariate le caratteristiche portanti del modello formativo, ma verranno introdotte **alcune novità** che possono ulteriormente qualificare l'esperienza formativa dei docenti neo-nominati.

Il **periodo di formazione** resta confermato con un **monte ore pari a 50**, di cui **20 ore stimate online** ed è articolato nelle seguenti fasi:

- incontri iniziali;
- stipula del Patto formativo;
- laboratori formativi (o visite in scuole innovative per 2000 docenti su base volontaria);
- attività *peer to peer*, reciproca osservazione in classe tra tutor e docente neoassunto;
- attività online per la compilazione del portfolio formativo (Bilancio iniziale e finale delle competenze; curriculum formativo; progettazione, documentazione e riflessione su due attività didattiche; documentazione dei Laboratori formativi o della visita presso scuole innovative) e compilazione dei questionari per il monitoraggio;
- incontro di restituzione finale.

Le principali **novità** riguarderanno invece il **modello formativo**.

La prima riguarda l'**inserimento**, tra i nuclei fondamentali dei laboratori formativi, del **tema dello sviluppo sostenibile**, come questione di grande rilevanza sociale ed educativa, così come prospettato nei documenti di orientamento delle Nazioni Unite e dell'Unione Europea. Tale attività sarà sostenuta da appositi contenuti online

che saranno messi a disposizione tramite il portale sviluppato dall'Indire per conto del MIUR. Una seconda novità si riferisce all'inserimento sperimentale dedicato a 2 mila docenti di visite di studio in scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica, in grado di presentarsi come contesti operativi capaci di stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento continui (vedi nota 33989 del 2 agosto 2017 comma C (<http://www.indire.it/wp-content/uploads/2017/10/6720DOC-446.pdf>)).

Come di consueto, il portale **neoassunti.indire.it** sarà organizzato in due parti: una sezione pubblica dedicata alle news che si succedono durante l'anno e una parte riservata ai docenti, nella quale svolgere le attività online.

L'apertura del **nuovo ambiente** è prevista per la **fine di novembre 2017** e implementerà alcune modifiche principali: un nuovo spazio per una breve riflessione guidata sull'esperienza relativa ai laboratori formativi territoriali o alle visite nelle scuole innovative e una semplificazione dello spazio dedicato alla progettazione-documentazione-riflessione sulle due attività didattiche.

La sezione pubblica del sito ospiterà inoltre un **Toolkit** contenente materiali e strumenti di supporto per docenti, tutor e referenti per la formazione presso le scuole e gli uffici territoriali.

Per approfondire:

- Decreto Ministeriale 850 del 27/10/15 (http://neoassunti.indire.it/2017/files/DM_850_27_10_2015.pdf)
- Circolare Ministeriale 33989 del 02/08/2017 (<http://www.indire.it/wp-content/uploads/2017/10/6720DOC-446.pdf>)
- Ambiente online neoassunti 2016/2017 (non attivo dal 28/09/2017) (<http://neoassunti.indire.it/2017/>)

Notizie



FORMAZIONE 25/10/2017

Le novità della formazione docenti neoassunti 2017/2018 (<http://www.indire.it/2017/10/25/le-novita-della-formazione-docenti-neoassunti-20172018/>)

L'anno scolastico 2016-2017 ha visto consolidarsi il modello per la formazione dei docenti neoassunti e con passaggio



EVENTI 22/11/2017

Seminario multilaterale eTwinning sul pensiero computazionale e il coding a Levi (Finlandia)

(<http://www.indire.it/2017/10/05/seminario-in-finlandia-per-scuola-infanzia-e-primaria-su-coding/>)

Dopo la conferenza tenutasi ad Atene dal 28 al 30 settembre scorsi, l'Unità nazionale eTwinning Italia offre una nuova



EVENTI 21/11/2017

Infoday a Senigallia su eTwinning ed Erasmus+ (<http://www.indire.it/2017/11/06/infoday-a-senigallia-su-etwinning-ed-erasmus/>)

Arriva per i docenti marchigiani (e non solo) una grande opportunità di aggiornamento sulle opportunità per la scuola



TECNOLOGIA 16/11/2017

A Lucca "Immersive Italy 2017", l'evento internazionale sulla didattica immersiva

(<http://www.indire.it/2017/10/16/a-lucca-immersive-italy-2017-levento-internazionale-sulla-didattica-immersiva/>)

(<http://www.indire.it/immersiveitaly2017>)

(<http://www.indire.it/immersiveitaly2017>)

(<http://www.indire.it/immersiveitaly2017>)



EVENTI (<http://www.indire.it/immersiveitaly2017>)